



## Plano de melhoria 2025/ 2027

### Avaliação da biblioteca 2024/ 2025

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho pedagógico, mediante os dados apresentados e a relevância do trabalho desenvolvido pelas Bibliotecas Escolares, recomenda, apoia e reforça a sua continuidade para o próximo ano letivo, com vista à melhoria dos resultados e sucesso educativo de todos(as) alunos(as), no âmbito das literacias.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico  
2025/11/26

Observações

--



## Currículo, literacias e aprendizagem

### Problemas identificados

1. Os alunos revelam literacia digital insuficiente, nomeadamente em IA, desconhecendo o seu potencial educativo.
2. As práticas de escrita criativa no 5.º ano são irregulares, comprometendo o desenvolvimento da expressão escrita.
3. Os docentes revelam literacia digital insuficiente, nomeadamente em IA, desconhecendo o seu potencial educativo.

### Resultados esperados

- Pelo menos 50% dos docentes formados em literacia digital, com foco na IA aplicada à educação.
- Realização sistemática de oficinas de escrita criativa no 5.º ano (mínimo: 2 por mês).
- Aumento da produção textual e criação de produtos finais: e-book, jornal escolar, exposições.

### A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

#### Ações de melhoria a implementar

1. Implementação de oficinas quinzenais de escrita criativa, para alunos do 5.º anos, articuladas com Português.
2. Criação de um e-book anual com textos dos alunos.
3. Dinamização do jornal escolar AEVdigital com secção fixa de escrita criativa.
4. Exposições temporárias de textos na BE.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Grelhas de avaliação da escrita (pré/pós-intervenção)
- Número de oficinas realizadas
- Número de turmas envolvidas
- Número de textos publicados
- Questionários MABE
- Estatísticas de utilização da BE
- Divulgação no Site das Bibliotecas Escolares

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária, equipa da BE e docentes.

#### Data de início

2025/10/1

#### Data de conclusão

2027/6/10

### A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

#### Ações de melhoria a implementar

1. Formação para alunos sobre "As ferramentas da IA", dinamizada pela BE.
2. Formação para docentes "IA na Educação: Uso ético, seguro e pedagógico", dinamizada pela BE.
3. Sessões para alunos do 3.º ciclo sobre Fake News e combate à desinformação.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Listas de frequência nas formações e questionários de satisfação
- Número de recursos produzidos com IA
- Relatórios da BE / PB
- Questionários MABE
- Estatísticas de utilização da BE
- Plano de atividades da BE
- Materiais de apoio produzidos e editados
- Registos da BE
- Registos KOHA
- Divulgação no Site das Bibliotecas Escolares, Jornal "AEVdigital" e no Instagram.



## Responsáveis

Professora Bibliotecária, equipa da BE e docentes.

## Data de início

2025/10/8

## Data de conclusão

2027/6/9



## Leitura e literacia

### Problemas identificados

1. Dificuldades na fluência e precisão leitora no 2.º e 3.º ano
2. Práticas de leitura em família inconsistentes.
3. Participação reduzida dos alunos em atividades regular de leitura.

### Resultados esperados

Melhoria de 20% da fluência leitora nos alunos do 2.º e 3.º ano.  
Aumento de 30% na participação dos alunos em atividades de leitura.

### B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

---

#### Ações de melhoria a implementar

1. Implementação do projeto "Leitura em ação", dirigido aos alunos do 2.º e 3.º anos, com o uso da ferramenta "Progresso de Leitura" do Microsoft Teams como acelerador de aprendizagem.
2. Boletins mensais com sugestões de leitura por Ciclo.
3. Produção de pequenos vídeos pelos alunos "Recomendações do Mês"

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registos da aplicação Progresso de Leitura (Teams)  
Questionários MABE  
Boletins produzidos (versões digitais ou impressas)  
Registos de publicação no Instagram  
Registo interno de curadoria de livros por ciclo  
Indicadores  
Número de sessões realizadas  
Número de turmas e alunos envolvidos  
Progressão na fluência e precisão leitora  
Número de leituras submetidas na ferramenta  
Melhoria da taxa de participação e frequência das leituras

#### Responsáveis

Professora Bibliotecária, equipa da BE e docentes.

#### Data de início

2025/10/7

#### Data de conclusão

2027/6/10

### B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

---

#### Ações de melhoria a implementar

1. Oficinas mensais de Leitura Expressiva (interpretação, ritmo, entoação).
2. Desafios mensais de leitura (Passaporte da Leitura).
3. Monitorização da fluência no início e final do ano letivo com o uso da ferramenta "Progresso de Leitura" do Microsoft Teams como acelerador de aprendizagem.

#### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

##### Instrumentos

Materiais de apoio utilizados nas oficinas  
Relatórios da BE  
Registos fotográficos ou audiovisuais  
Passaportes da Leitura preenchidos pelos alunos  
Registos de participação mensal  
Materiais de divulgação (cartazes, site, AEVdigital, Instagram)  
Questionários MABE  
Registos da ferramenta Progresso de Leitura (Teams)  
Relatórios de progresso gerados pela plataforma  
Estatísticas de utilização da ferramenta

##### Indicadores

Número de oficinas realizadas ao longo do ano  
Número de alunos e turmas envolvidos  
Produções resultantes das oficinas (leituras gravadas, apresentações, etc.)  
Porcentagem de passaportes completados  
Número de leituras submetidas por aluno  
Comparação dos níveis de fluência entre início e final do ano

#### Responsáveis



# Avaliação da biblioteca escolar

Rede Bibliotecas Escolares | Área de trabalho

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Professora Bibliotecária, equipa da BE e docentes.

Data de início

2025/10/8

Data de conclusão

2027/6/9



## Projetos e parcerias

Problemas identificados

--

Resultados esperados

--

### C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

---

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--

### C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

---

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão

--



## Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

1. Insuficiente divulgação dos recursos e atividades da BE.
2. Necessidade de maior visibilidade do site e recursos digitais.

Resultados esperados

1. Criação de um plano anual de comunicação e marketing da BE.
2. Aumento da utilização do site em 30%.

### D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

---

Ações de melhoria a implementar

--

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

--

Responsáveis

--

Data de início

--

Data de conclusão



## D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

---

### Ações de melhoria a implementar

1. Atualização e divulgação do site.
2. Publicação regular de vídeos, artigos e recomendações.
3. Promoção do catálogo coletivo junto dos alunos.
4. Criação da página da BE no Instagram.

### Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Estatísticas do site, visualização da página da BE no Instagram
- Publicações mensais
- Registos de utilização KOHA
- Questionários MABE

### Responsáveis

Professora Bibliotecária, equipa da BE e docentes.

### Data de início

2025/10/20

### Data de conclusão

2027/6/21